



説明

# Tokigawa-machi Project 1-A Internship Report

**Team Tokigawa** チームときがわ  
Anna (Shen-An CHEN, アナ)  
Cynthia (YuanYuan ZHAO, シンシア)  
Kyle (Kuan-Hsiang SU, スー)

# Table of Content 目次

---

- ❖ 1. Foreword 序言
- ❖ 2. Introduction of Hiki Kigyo College 比企起業大学について
  - Why we choose Hiki Kigyo College as our main topic? 比企起業大学をテーマにする理由
  - Profile of Hiki Kigyo College プロフィール
- ❖ 3. Challenge and our project チャレンジ・プロジェクト内容
- ❖ 4. SWOT analysis of Hiki Kigyo College SWOT分析
- ❖ 5. Our recommended solution 提案
  - Application Questionnaire 入学テスト：仕組みと内容の修正
  - Content Marketing コンテンツマーケティング

# Foreword 序言

---

- ❖ What is Project 1-A? プロジェクト1-Aとは？
- ❖ Thoughts of 関根さん and 風間さん 背景にある想い
  - What are the uniqueness and strengths of ときがわ町 to foster entrepreneurship activities?  
起業家育成におけるときがわ町の独自性、強みは何か
  - What are some of the best conditions and environment to foster such activities?  
起業家が活動しやすくなる地域とは？（海外、国内との比較）

# Overview of Tokigawa-machi

---

「ときがわ町には、高校はないけど、“比企起業大学”がある」

*“Although there is no high school in Tokigawa-Machi,  
but we have Hiki Kigyo College”.*

# Introduction of Hiki Kigyo College

---

## ❖ Why we choose Hiki Kigyo College as main topic?

Hiki Kigyo College is the strength of Tokigawa-machi

- Enhances other strengths (such as forestry and agriculture) of the city taking the advantage of reasonable distance between Tokigawa-machi and Tokyo
- Gives people who want to pursue career change a chance to explore new possibilities
- Serves as a platform to foster connections and interactions among residents and entrepreneurs

# 比企起業大学について

---

❖ 比企起業大学に焦点を当てるのは

比企起業大学は、ときがわ町の強み（Strength）の一つであるからです。

ミニ起業活動のサポートを通じ、比企起業大学は：

- ・ 東京から一時間以内の通勤時間と人とのつながりを利点に、ときがわ町の他の強みをより一層生かす役割を果たしている。
- ・ 仕事・生活の在り方を探している方々に選択肢を広げる。
- ・ 起業家と地元の方々とのコネを作るための場所である。

# Introduction of Hiki Kigyo College

## ❖ Example 例

- One of the experts is choosing Tokigawa-machi as their home (due to Hiki Kigyo College)

ときがわ町を拠点とする専門家・起業家たち



夫大好き乳がんサバイバー

アラフィフすこちのオフィシャルサイトです。  
イラストのプレゼント、講座のお知らせなどを載せています。



Illustrator Zucocchi  
Official Web site

Suzuko Iwahashi was born in Tokyo, now living in Tokigawa-machi. She is an illustrator known as heartwarming illustrator. Her works include books, magazines and on the web. Furthermore, she is also a cancer survivor. In 2021, her blog that she started writing after the cancer was announced became a popular blog with a maximum of 190,000 PV(page view) per month.

岩橋鈴子さん（すこちさん）

- 東京生まれ、現在ときがわ町在住
- 心温まるイラストレーター
- がんと闘病中
- 自分の物語をブログで綴って、人の心に響かせる

# Introduction of Hiki Kigyo College

## ❖ Profiles of Hiki Kigyo College

- Located in Tokigawa-machi
- Target audience: people whose age are 30 to 40, raising children and commuting from city to Tokyo
- Product: educational services and support for starting a mini business
- Philosophy:

■小さく始めて、大きくせずに、長く続ける

■長く続けるために、「自分の健康」「家族との時間」「仲間との協働」を重視

■従業員は雇わず、自分の力と仲間との協働で仕事を遂行



# Introduction of Hiki Kigyo College

---

## ❖ Admission of Hiki Kigyo College

- Prospective students: commuters, housewives and existing business operators
- Admission quota: 12 per semester
- How to enter: taking an online exam (Questionnaire)
- Purpose: learn how to start a mini business in Tokigawa-machi
- Goal: After the program, getting a mindset of entrepreneurship
- Period: 5 months
- Method: Pre-recorded classes, discussion by online meeting
- Fees: 60,000 JPN
- Specialization: directly mentoring by an expert, focus on 3 to 10 millions scale of business

# 比企起業大学について

## ❖ プロフィール：比企起業大学

- ・所在地：ときがわ町
- ・客層：30代～40代の子育て世代、  
比企郡から都内へ通勤の方々
- ・商品：ミニ起業支援（拡大、多店舗展開、事業承継ではなく）
- ・方針・理念：

■小さく始めて、大きくせずに、長く続ける

■長く続けるために、「自分の健康」「家族との時間」「仲間との協働」を重視

■従業員は雇わず、自分の力と仲間との協働で仕事を遂行



# 比企起業大学について

## ❖ 入学案内（学部）

- ・入学希望者：起業について真剣に学びたい  
専業主婦や会社員、新規事業を検討している既存事業者
- ・定員：12名（各学期）
- ・入学手続き：入学診断テスト
- ・目的：地域での起業の仕方を学ぶ
- ・目標：修了時に、起業家マインドを獲得
- ・期間：年に二学期、いずれも5か月間（春学期：4月～8月；秋学期：10月～2月）
- ・内容：自己学習（ネット活用）+オンラインゼミ（月に1回）
- ・学費：1人に60,000円
- ・特長：人材育成の専門家が直接指導、比企地域での起業、年収300万～1,000万円規模のミニ起業家に特化

# Challenge チャレンジ

---

- ❖ Yet, Hiki Kigyo isn't getting enough students as expected.
  - ❖ 入学者の数：定員まであと若干あるという状況が続いている
- 
- Current numbers: 6 students in fall semester 現在：秋学期（202210～）6名
  - Expected numbers: 12 students in per semester 予想：各学期12名

# What We Have Decided to Do: プロジェクト内容

---

- ❖ Goal: Improving the outreach to potential students and increasing applicants in the near future
- ❖ 目標：
  - ❖ 情報をできるだけ多くの方々に届ける
  - ❖ 入学志望者を増やす
- ❖ Approach: Perform SWOT analysis and recommendation to the customer acquisition process and marketing effectiveness of Hiki Kigyo College
  - ❖ 方法：“私たちから見る比企起業大学”
    - ❖ SWOT分析
    - ❖ 提案：集客方法、マーケティング有効性向上

# SWOT Analysis of Hiki Kigyo College

<b>Strengths</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expert of talent cultivation</li><li>• Online course</li><li>• Network of alumni</li><li>• Human touch</li></ul>	<b>Weaknesses</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Limited resources</li><li>• Limited choices of classes</li><li>• Relatively low brand awareness</li><li>• Relatively high entry threshold</li></ul>
<b>Opportunities</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversified courses</li><li>• Classes in person</li><li>• Cooperate with educational institute</li><li>• Content marketing</li></ul>	<b>Threats</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Insufficient applicants</li><li>• Free resources online</li><li>• Similar organization (startup)</li></ul>

# SWOT分析

<b>強み</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 人材育成の専門家</li><li>・ オンライン授業</li><li>・ 人的ネットワーク</li><li>・ 人の心の温かさ・物語</li></ul>	<b>弱み</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 限られている資源・授業内容</li><li>・ 割りに低いブランド認知度</li><li>・ 入学制限（割りに厳しく設けられる）</li></ul>
<b>機会</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ コース数・内容の拡充</li><li>・ 対面授業の開催</li><li>・ 教育機関との連携</li><li>・ マーケティングの可能性</li></ul>	<b>脅威</b> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 入学希望者の減少（人口減少）</li><li>・ 無料オンライン学習サービス</li><li>・ 競合他社</li></ul>

# Strength – Experts 強み：人材育成の専門家



関根 雅泰 せきね まさひろ

比企起業大学・比企起業大学大学院 総長

株式会社ラーンウェル

ときがわカンパニー合同会社

埼玉県鴻巣市生まれ、2005年に独立、企業研修会社 株) ラーンウェルを設立。都内の大企業（ニコン、AGC、INPEX、ヤマト運輸等）を対象に、研修を実施。2009年、子供を自然豊かな環境で育てたいと、ときがわ町に移住。

2010年、東京大学大学院に進学。人材育成に関する研究。2013年、東京大学大学院 学際情報学 修士号を取得。2016年、地域活性会社 ときがわカンパニー（同）を設立。4児の父。

著書に『オトナ相手の教え方』『営業に役立つコミュニケーションのポイント』（CMP）共著に『対話型OJT』（JMAM）『地域でしごと 町づくり試論』（まつやま書房）等。



林博之 はやしひろゆき

比企起業大学大学院 講師

ラーンフォレスト合同会社

埼玉県熊谷市生まれ。高校卒業後、俳優を目指して上京。CM・ドラマ・映画・舞台で俳優として10数年活動。俳優を休業後、ビルメンテナンス会社で10数年勤務。働きながら行政書士試験に合格後、行政書士登録を行い、「知的資産経営」を通じて中小企業の経営者へ寄り添う活動を展開。俳優時代の演技経験を元にした、「ノンバーバル（非言語）・コミュニケーション」を活かした研修が専門。43歳で独立。ミニ起業家の気持ちに寄りそう先輩「アニキ」として、日々後進の相談、育成に携わっている。板橋区在住、2児の父。共著に『対話型OJT』（JMAM）。



風間崇志 かざまたかし

比企起業大学 講師

まなびしごとLAB

ときがわ社中

埼玉県草加市出身、坂戸市在住。2児の父。越谷市役所に14年間勤務し、農業や商工業、伝統工芸振興、企業誘致などに携わり、多くの新規事業を手がける。

2018年に比企起業塾第2期に参加し、2020年3月に越谷市役所を退職。埼玉県比企郡や坂戸市を中心に、行政や中小企業のお助けマンとして、企業支援や地域活性化、地域教育、関係人口づくりなどに取り組む。まちづくりと、地域しごとコーディネーター、本サルタント。共著に『地域でしごと 町づくり試論』（まつやま書房）。



栗原直道 くりはらなおみち

比企起業大学大学院 講師

ラーンネクスト

チーム企

ときがわ社中

埼玉県比企郡ときがわ町生まれ。幼少から社会人まで野球に打ち込む。大学卒業後、企業に入社。整体師の道に進むべく、修行後、2012年独立。現在は港区青山にて整体師として活動。1万人の施術実績。女優、モデル、経営者、ビジネスリーダー、著名人から高い評価を得る。整体技術を活かして企業研修講師としても活動。3児の父。

# Strength - Human Touch

## 強み：人の心の温かさ



[hiki-kigyo-college.com](http://hiki-kigyo-college.com)

比企起業大学22秋「1月ゼミ」を開講しました。|比企起業大学

比企起業大学 総長の関根です。2023年1月27日（金）18時～20時、  
比企起業大学22秋「1月ゼミ」を開講しました。講師陣、学部生との...

- Our participation in HKC seminar (on 27 Jan 2023)

- Enthusiastic discussion and warm atmosphere
- Sharing stories of their life
- Human connections
- 去る1月27日に開催した「オンラインゼミ」に  
参加させていただいた。
- 相互のやり取りが活発で、内容が充実している  
イベントであった。
- 進捗状況を含む、参加者の皆様が自分の物語を  
包み隠さずに教えてくれた。

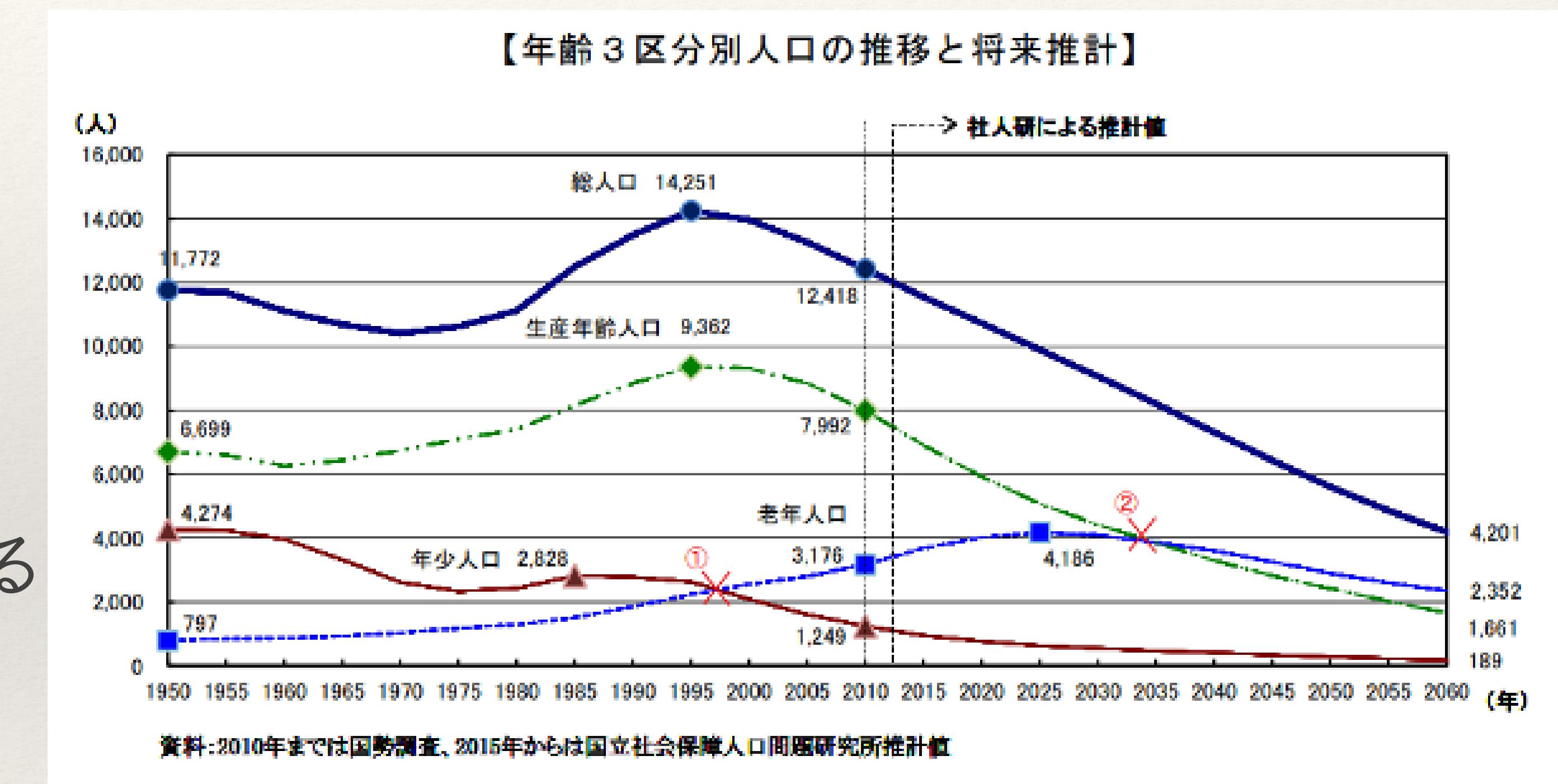
# Threat - Insufficient Applicants

## 脅威：入学希望者の減少

### ❖ Decreasing population

人口減少

- 1995: 14,251 people
  - Forecast: under 5,000 people in 2060
- 見込み：2060年人口数が5,000を下回る



# Weakness - Relatively high Entry Threshold

## 弱み：入学制限

- ❖ According to our experience in taking an entrance exam, the following is what we got
- ❖ 制限は割りに厳しく設けられる



# Opportunity - Content Marketing

## 機会：コンテンツマーケティング

- ❖ Potential of marketing strategy マーケティングの可能性
  - Infrastructure: Internet インフラ整備：インターネット
  - Lower barrier to the usage of SNS SNS運用に参入障壁が低い
  - Profession in IT field IT専門家

# SWOT Analysis

## Strengths

- Expert of talent cultivation
- Online course
- Network of alumni
- Human touch

## Weaknesses

- Limited resources
- Limited choices of classes
- Relatively low brand awareness
- Relatively high entry threshold

## Opportunities

- Diversified courses
- Classes in person
- Cooperate with educational institute
- Content marketing

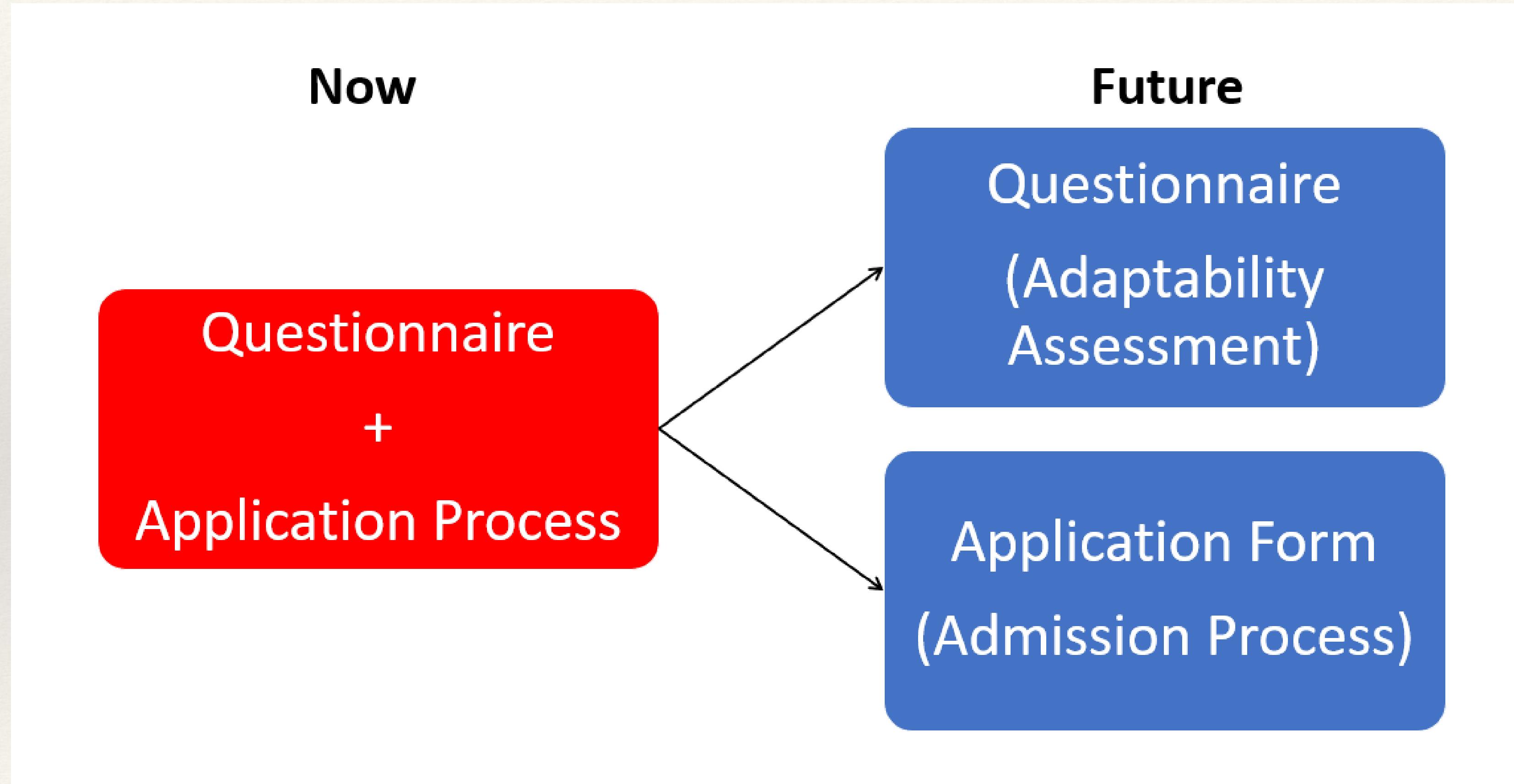
## Threats

- Insufficient applicants
- Free resources online
- Similar organization (startup)

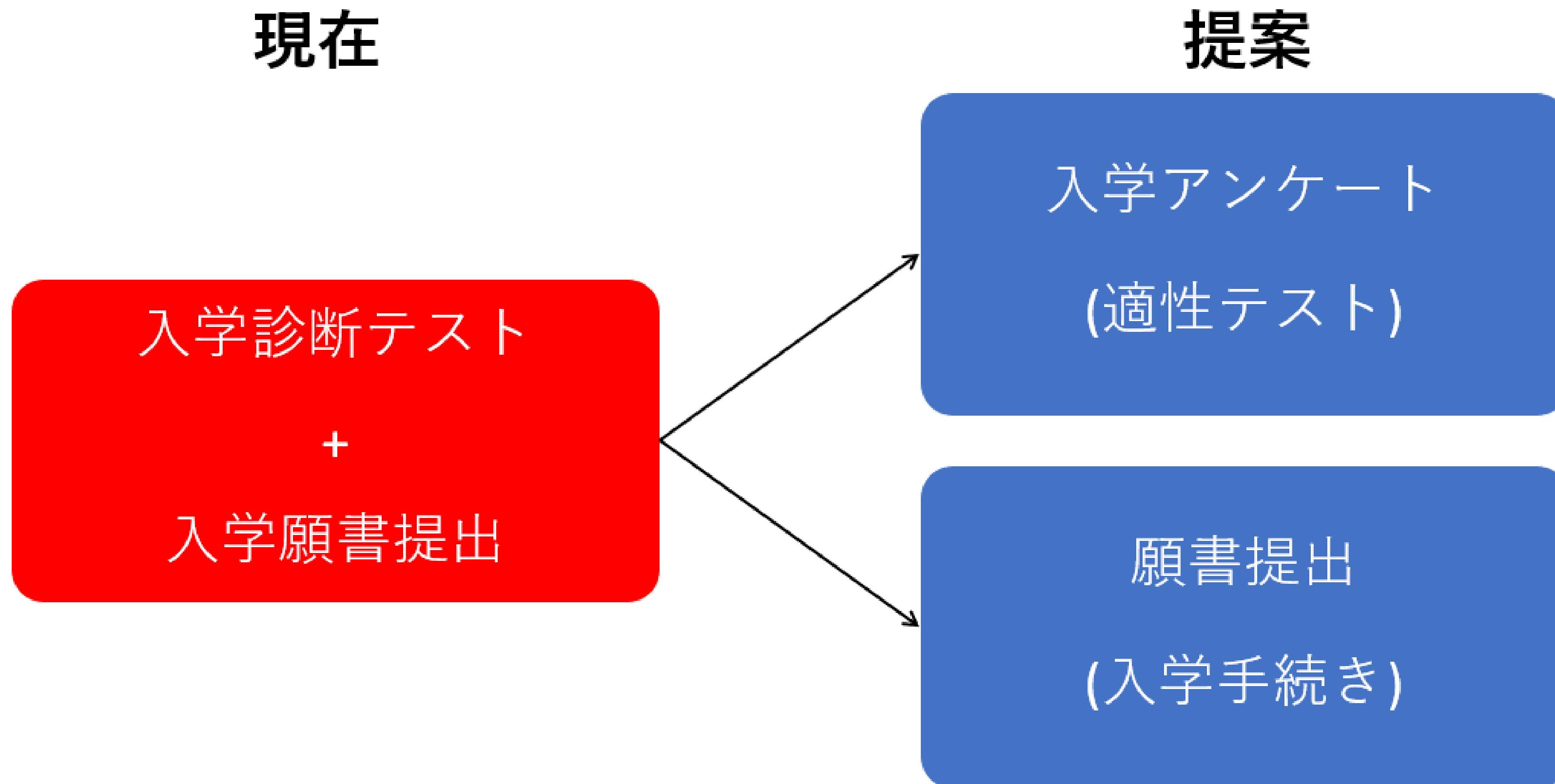
# SWOT Analysis

<p><b>強み</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>人材育成の専門家</u></li><li>• オンライン授業</li><li>• 人的ネットワーク</li><li>• <u>人の心の温かさ・物語</u></li></ul>	<p><b>弱み</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 限られている資源・授業内容</li><li>• 割りに低いブランド認知度</li><li>• <u>入学制限（割りに厳しく設けられる）</u></li></ul>
<p><b>機会</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• コース数・内容の拡充</li><li>• 対面授業の開催</li><li>• 教育機関との連携</li><li>• マーケティングの可能性</li></ul>	<p><b>脅威</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <u>入学希望者の減少（人口減少）</u></li><li>• 無料オンライン学習サービス</li><li>• 競合他社</li></ul>

# Recommendation - Application Questionnaire

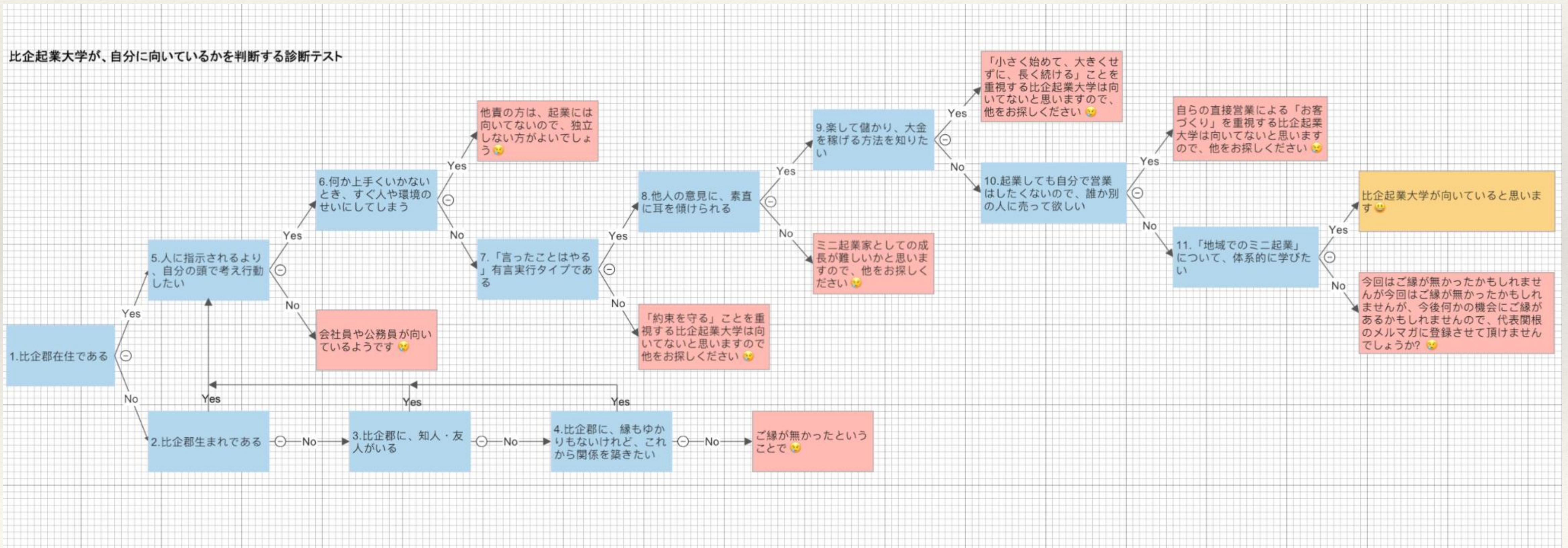


# 提案： 入学テスト：仕組みと内容の修正



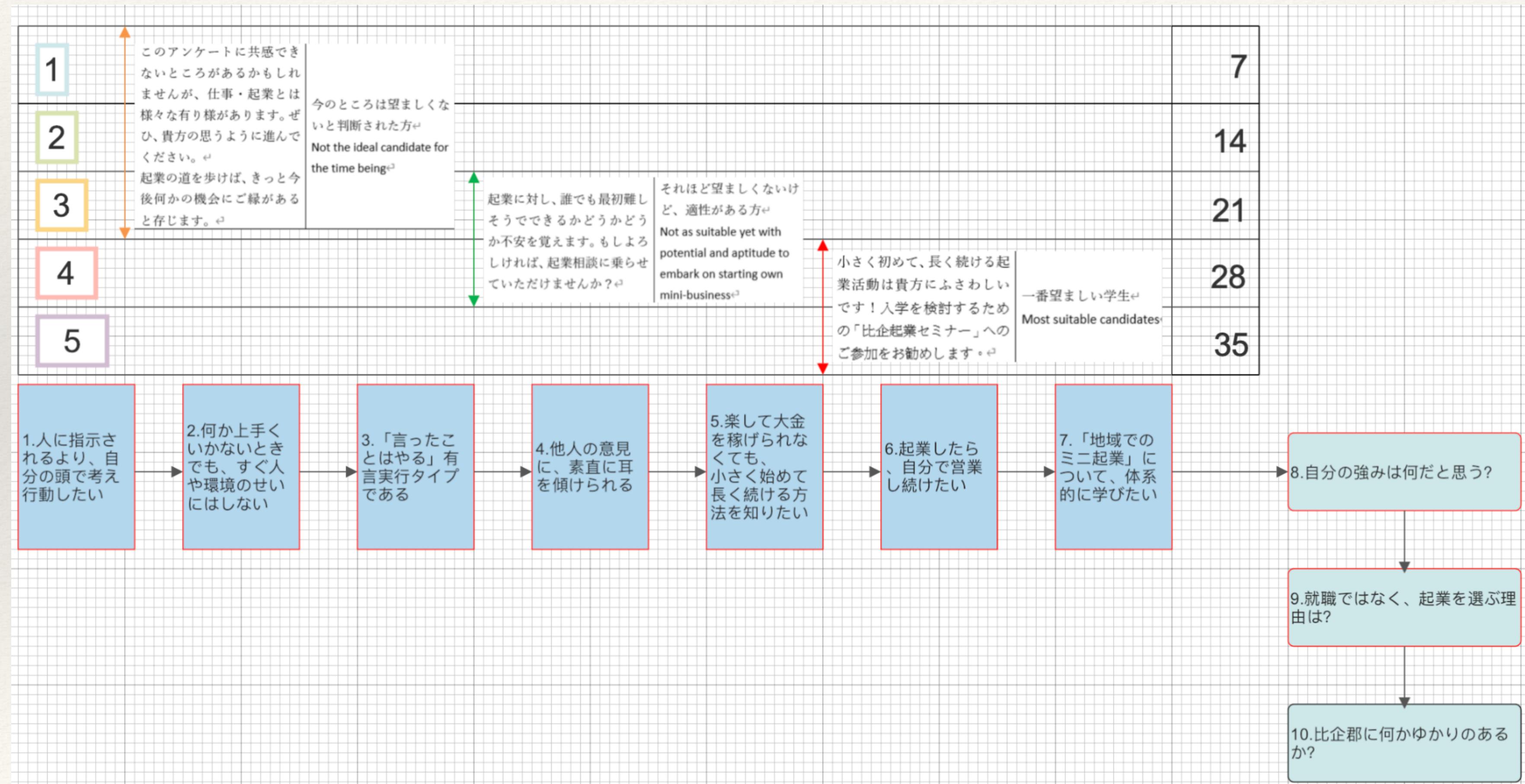
# Recommendation - Application Questionnaire

- ❖ First step: structure adjustment ステップ1：仕組み
  - Current path of questionnaire 今の流れ



# Recommendation - Application Questionnaire

- Our recommended structure 提案



# Recommendation - Application Questionnaire

## ❖ Second step: Revision of questions ステップ2：内容



**(1) From single answer to scale**  
单一回答から均等目盛り

**(2) Open questions**  
記述式問題

**(3) Reorganize**  
組み替え

# Recommendation - Application Questionnaire

## ❖ What feedback applicants got

- Applicants can only see the feedback not result
- The score are saved in the database and not be known by applicants
- ❖ 回答者の点数によって異なるフィードバックが表示される
  - 点数は回答者に表示されない
  - 大学関係者だけアクセスできるデータベースに点数を保存

**Reference** アンケート（サンプル）：  
<https://reurl.cc/RvboN9>

フィードバック例 Examples of Feedback

点数 (合計)	フィードバック内容	説明
28 – 35	小さく初めて、長く続ける起業活動は貴方にふさわしいです！入学を検討するための「比企起業セミナー」へのご参加をお勧めします。	一番望ましい学生 Most suitable candidates
21 – 28	起業に対し、誰でも最初難しそうでできるかどうかどうか不安を覚えます。もしよしければ、起業相談に乗らせていただけませんか？	それほど望ましくないけど、適性がある方 Not as suitable yet with potential and aptitude to embark on starting own mini-business
0 – 21	このアンケートに共感できないところがあるかもしれません、仕事・起業とは様々な有り様があります。ぜひ、貴方の思うように進んでください。 起業の道を歩けば、きっと今後何かの機会にご縁があると存じます。	今のところは望ましくないと判断された方 Not the ideal candidate for the time being

# Recommendation - Application Questionnaire

- Page 1 : Question regarding adaptability  
ページ1：回答者の適性に関する質問

適性アンケート Application Questionnaire

1～5からあなたに最も相応しい選択肢を選んでください

shen-an.chen.6a@stu.hosei.ac.jp (共有なし)  
アカウントを切り替える

\*必須

1. 人に指示されるより、自分の頭で考え行動したい \*

1 2 3 4 5

あまり相応しくない      とても相応しい

2. 何か上手くいかないときでも、すぐ人や環境のせいにはしない \*

1 2 3 4 5

あまり相応しくない      とても相応しい

自分の強みは何だと思う？ \*

1

就職ではなく、起業を選ぶ理由は？ \*

2

比企郡に何かゆかりのあるか？

3

次へ フォームをクリア

- Page 2: Contact information  
ページ2：連絡先

連絡先

メルマガ、イベントなど、比企起業大学や起業に関する情報をメールにてお送りさせていただきます（不定期）。

比企起業大学や起業に関する情報に興味がある \*

はい、受けたい（引き続き以下の質問をお答えください）  
 いいえ、受けたくない

名前

回答を入力

メールアドレス

回答を入力

# Recommendation - Application Questionnaire

## • Page 3 : Feedback

ページ3：フィードバック

結果		
(回答者が獲得した点数によって、異なるフィードバックはここで表示される)		
フィードバック例 Examples of Feedback		
点数 (合計) ↗	フィードバック内容 ↗	説明 ↗
28 – 35 ↗	小さく初めて、長く続ける起業活動は貴方にふさわしいです！入学を検討するための「比企起業セミナー」へのご参加をお勧めします。 ↗	一番望ましい学生 ↗ Most suitable candidates ↗
21 – 28 ↗	起業に対し、誰でも最初難しそうでできるかどうかどうか不安を覚えます。もしよしければ、起業相談に乗らせただけませんか？ ↗	それほど望ましくないけど、適性がある方 ↗ Not as suitable yet with potential and aptitude to embark on starting own mini-business ↗
0 – 21 ↗	このアンケートに共感できないところがあるかもしれません、仕事・起業とは様々な有り様があります。ぜひ、貴方の思うように進んでください。 起業の道を歩けば、きっと今後何かの機会にご縁があると存じます。 ↗	今のところは望ましくないと判断された方 ↗ Not the ideal candidate for the time being ↗



## • Page 4: Message from the College

ページ4：大学からのメッセージ

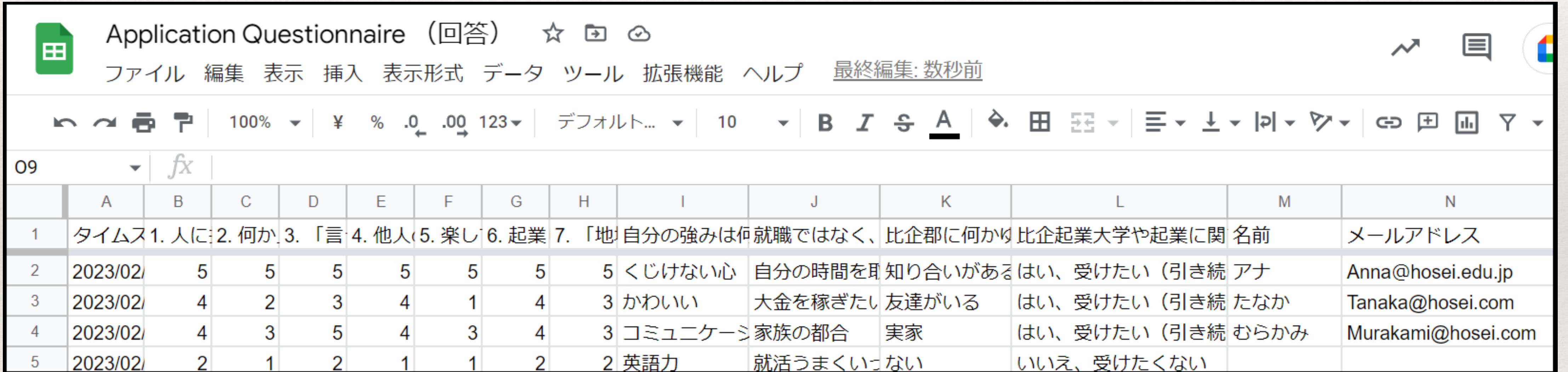
問い合わせ

起業活動・比企起業大学に関して、もし何かご不明な点、お知りになりたいことがございましたら、お気軽に以下のメールまでご連絡ください：[https://twitter.com/Hiki\\_Kigyo](https://twitter.com/Hiki_Kigyo)

[戻る](#) [送信](#) [フォームをクリア](#)

# Recommendation - Application Questionnaire

- Database データベース



The screenshot shows a Google Sheets document titled "Application Questionnaire (回答)". The interface includes a toolbar with file operations, a search bar, and various editing tools. The main content is a table with 5 rows and 14 columns. The columns are labeled A through N. Row 1 contains questions and scales. Rows 2 through 5 contain responses for five different individuals, including their names and email addresses.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1	タイムス	1. 人に	2. 何か	3. 「言	4. 他人	5. 楽し	6. 起業	7. 「地	自分の強みは	何就職ではなく、比企郡に	何から比企起業大学や起業に関	名前	メールアドレス	
2	2023/02/	5	5	5	5	5	5	5	くじけない心	自分の時間を取	知り合いがあるはい、受けたい（引き続	アナ	Anna@hosei.edu.jp	
3	2023/02/	4	2	3	4	1	4	3	かわいい	大金を稼ぎたい	友達がいる	はい、受けたい（引き続	たなか	Tanaka@hosei.com
4	2023/02/	4	3	5	4	3	4	3	コミュニケーション	家族の都合	実家	はい、受けたい（引き続	むらかみ	Murakami@hosei.com
5	2023/02/	2	1	2	1	1	2	2	英語力	就活うまくいく	いない	いいえ、受けたくない		

# SWOT Analysis

## Strengths

- Expert of talent cultivation
- Online course
- Network of alumni
- Human touch

## Weaknesses

- Limited resources
- Limited choices of classes
- Relatively low brand awareness
- Relatively high entry threshold

## Opportunities

- Diversified courses
- Classes in person
- Cooperate with educational institute
- Content marketing

## Threats

- Insufficient applicants
- Free resources online
- Similar organization (startup)

# SWOT分析

<p><b>強み</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ <u>人材育成の専門家</u></li><li>・ オンライン授業</li><li>・ 人的ネットワーク</li><li>・ <u>人の心の温かさ・物語</u></li></ul>	<p><b>弱み</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ 限られている資源・授業内容</li><li>・ <u>割りに低いブランド認知度</u></li><li>・ 入学制限（割りに厳しく設けられる）</li></ul>
<p><b>機会</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ コース数・内容の拡充</li><li>・ 対面授業の開催</li><li>・ 教育機関との連携</li><li>・ <u>マーケティングの可能性</u></li></ul>	<p><b>脅威</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>・ <u>入学希望者の減少（人口減少）</u></li><li>・ 無料オンライン学習サービス</li><li>・ 競合他社</li></ul>

# Recommendation - Marketing

---

- ❖ **Content marketing**
- “Content marketing is a strategic marketing approach focused on creating and distributing valuable, relevant, and consistent content to attract and retain a clearly defined audience – and, ultimately, to drive profitable customer action.” Content Marketing Institute

# 提案2： コンテンツマーケティング

---

- ❖ コンテンツマーケティングとは？
  - ・ターゲットユーザー（お客様、入学希望者）に対し関連性、一貫性、価値のあるコンテンツを発信することで、ファンを増やし、最終的に商品・サービスの購入につなげ、一時的ではなく中長期的な収益を獲得するマーケティングの手法である。

(Content Marketing Institute、MarkeTRUNK)

# Recommendation - Marketing

---

## ❖ Benefit of Content marketing メリット

- Decreasing marketing costs and compounding value  
マーケティングコスト削減と利益向上
- Tighter customer or reader relationship  
顧客と良好な関係を築く
- More social traffic (also followers!)  
SNSボリュームとフォロワーが増す
- Higher visibility in search engine  
検索順位が上がる

# Recommendation - Marketing

---

## ❖ How we do?

- **Current :** Sharing information (enrollment, activities...etc) on Twitter
- **Change to:** Sharing more “stories happened in Tokigawa-machi”

Could use writing, video and audio

Content of stories: Successful entrepreneur stories and human touch stories

# Recommendation - Marketing

---

## ❖ どうする？

- 現在：主にツイーターでの情報発信（入学情報、イベントなど）
- 提案：語り手として、ときがわ町の物語を発信

形として、文字だけなく、マルチメディア（音声、ビデオ）で伝えよう。

ミニ起業家（卒業生）、人の心の温かさが感じられる物語を内容にする。

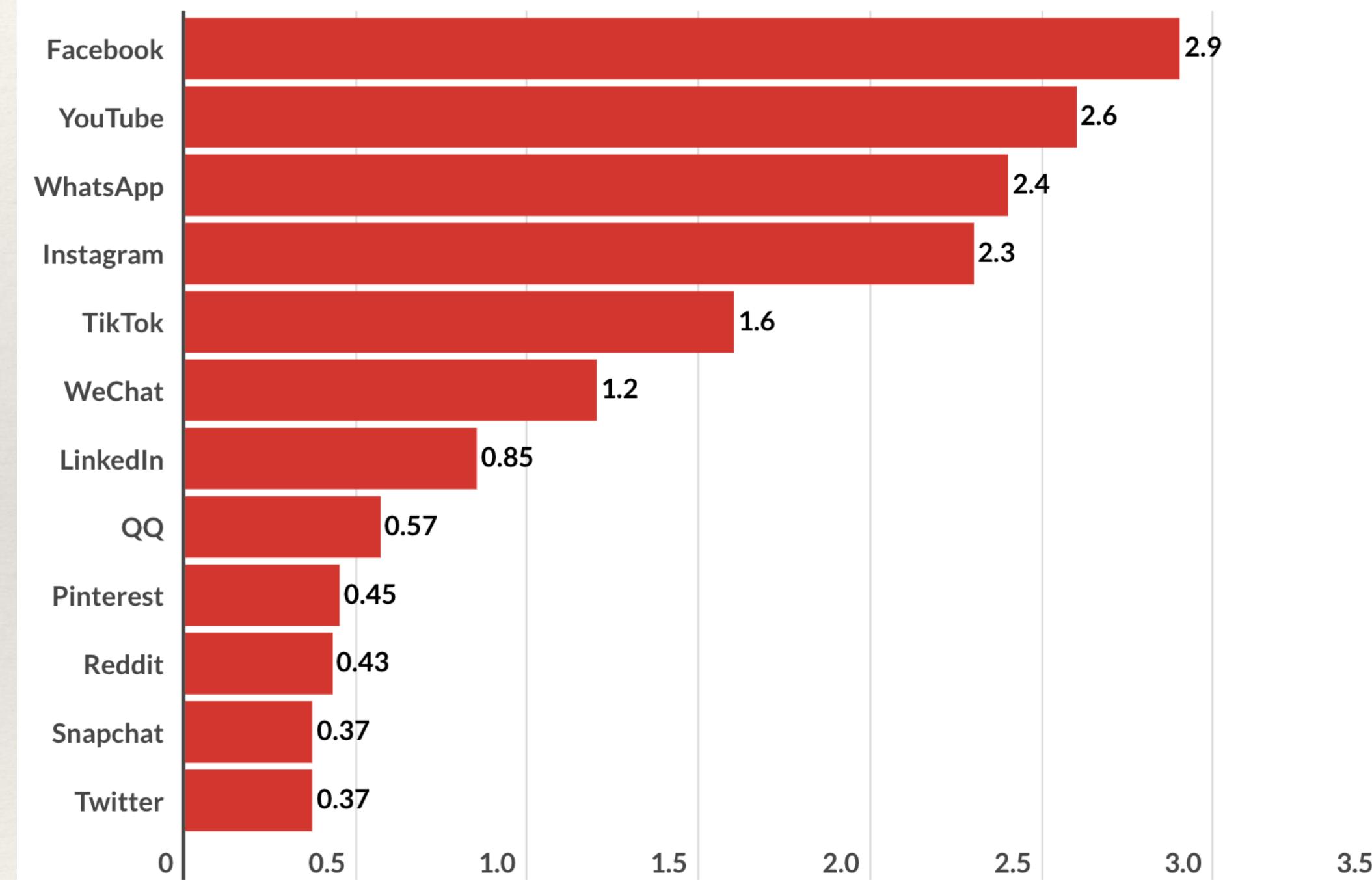
# Recommendation - Marketing

## ❖ Tools ツール

- Podcast / Voicy, Tiktok, Instagram and The little red book
- ポッドキャスト (Voicyなど) 、 TikTok 、インスタグラム 、小紅書

Note: As of June 2022. Source: Company data

**Twitter vs competitors: users**



Sources: Company data

[DOWNLOAD CHART](#)

# Recommendation - Marketing

---

## ❖ Technique:

- Clear positioning: Name and narrative

Altruism: Convey values to audiences and try to evoke their empathy

- Unique hashtags and location to be more easily found
- Follow latest news topics: Reposting breaking news or even weather report to catch the eyes

- Increase engagement:

Cooperate with KOL

Retweet and reply

- Live streaming

# Recommendation - Marketing

---

## ❖ SNS活用

- ポジションを明確にする：ブランド名とメッセージ
  - ◆ 利他的：人が共感できる価値を伝えよう
- 独特なハッシュタグと位置情報
- 話題になりやすい内容（ニュース速報、天気など）に関する投稿で人の目を引く
- やり取りを活発させる
  - ◆ KOL（影響力を持つ人）との連携で人気を集める
  - ◆ リツイート、リプライ
- ライブ配信を利用

# Recommendation - Marketing

- ❖ Example: Cooperate with the local KOL

例：影響力を持つ地元の方々

とうふ工房わたなべ  
@touhu\_koubou

こんにちは! 豆腐好きさんお待ちしてます♪試食できますよ! 迷いに来てください (笑) 第4回全国豆腐品評会 2018金賞・銀賞W受賞!! 第5回全国豆腐品評会 2019金賞・銀賞・銅賞トリプル受賞!!

埼玉県ときがわ町番匠372 [11-12.co.jp](http://11-12.co.jp)

Joined March 2011

684 Following 3,284 Followers

Followed by 鳩山町コミュニティ・マルシェ, 本家 豊大 | Toyohiro Motoie, 風間崇志@地域...

Tweets Tweets & replies Media Likes

# Recommendation - Marketing

- ❖ Example: Unique hashtag, engagements and contents that people can relate to

例：独特なハッシュタグ、活発なやり取りと人の共感できる投稿

とまあ🍅 @Tomato\_0912 · 1日  
3/1の公立受験のために注文したぜ😎  
#ありが島ナウル島

祈祷  
願格  
グナウ  
ズル

nauru.base.shop  
合格祈願ナウルグッズ | ナウル屋

2 1 72 3.6万

ナウル共和国政府観光局（公式） · 1日  
合格しますように祝

3 1 104 3.3万

ナウル共和国政府観光局（公式） 🔵  
@nauru\_japan フォローされています

ナウル共和国政府観光局日本事務所の公式アカウントです。世界最小の共和国。総人口 約1万人、面積が品川区くらいの南太平洋の島。フォロバ100%（時間がかかります）。#ナウルが名売る #ナウル #ナウルなう #ありが島ナウル島

広報機関 nauru.or.jp  
2020年10月からTwitterを利用しています

180,574 フォロー 438,047 フォロワー

ナウル共和国政府観光局（公式） 🔵 · 27分  
皆様、今週もお疲れ様でした。もしよろしければナウルの日常風景を見ていくってくださいね。

9 46 760 2.1万